PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo
- Código del Programa de Formación: 226245
- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica): Estructuración del Manual del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo de una PYME en el sur occidente Colombiano
- Fase del Proyecto (si aplica): Búsqueda y Análisis - I
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica): Caracterizar la organización o empresa y su población trabajadora.
- Competencia: 1. Ejecutar acciones de promoción de la salud y prevención de riesgos del trabajo para la población cubierta y no cubierta por el ser en relación con las necesidades

  2. Apoyar las actividades de salud ocupacional de acuerdo con el programa establecido y normativa legal vigente.
- Resultados de Aprendizaje: 1. Determinar la caracterización socio demográfica de la población trabajadora, de acuerdo con la actividad económica, utilizando herramientas diagnósticas aplicables.

  2. Determinar las condiciones de salud de la población trabajadora en un ambiente ocupacional específico de acuerdo con metodologías establecidas.
- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): 60 horas

2. PRESENTACIÓN

El propósito de esta guía es proporcionar las herramientas para que el aprendiz conozca la importancia del porque las empresas deben realizar la descripción sociodemográfica de la población trabajadora, donde se caracteriza el perfil sociodemográfico, resume las características sociales y demográficas de un grupo de trabajadores, esta también utilizada como insumo en el diagnóstico de las condiciones de salud y de trabajo.

Un perfil es el esbozo de los rasgos generales que definen la identidad de alguien o de algo. Lo sociodemográfico por su parte, hace alusión al tamaño y las características generales de un grupo de población determinado.

De este modo se puede afirmar que la descripción sociodemográfica es un conjunto de datos que permiten definir el tamaño y las principales características sociales y condiciones de salud de la población trabajadora, Para ello se establece por de los criterios sugeridos en la normatividad.

Posteriormente se aplica una herramienta como la encuesta este producto es el conjunto de datos numéricos o cuantitativos, que permitan trabajar, visualizar, los rasgos prominentes de la población trabajadora en términos sociodemográfica.

Este diagnóstico es un componente de la planeación, como lo establece el Decreto 1072 de 2015, en su artículo 2.2.4.6.12 Numeral 4. Una vez recopilados los datos se genera un informe de las condiciones de salud, junto con el perfil sociodemográfico de la población trabajadora y según los lineamientos de los programas de vigilancia epidemiológica en concordancia con los riesgos existentes en la organización.

De acuerdo a lo anterior, aprendiz te invitamos a hacer partícipe de forma activa en el desarrollo de la guía de aprendizaje, la cual será de mucho beneficio para el diseño e implementación del sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

3.1.1 Conocer la importancia de aplicar en las empresas el perfil sociodemográfico y condiciones de salud

Descripción de la actividad (esta actividad se abordará en dos momentos):

Momento 1:

En la formación el instructor proyecta el video https://youtu.be/aDKg1Cyv-10?si=vjyHD9dCLhxe7l9Q "actualización de perfiles sociodemográfico", después de observar atentamente y terminado el video el instructor procede a dar las preguntas a los aprendices, cada uno piensan de manera individual y responden las preguntas, luego comparten sus respuestas con los compañero de su grupo previamente conformados, eligen la mejor respuesta y finalmente exponen sus respuestas ante todo el grupo. Esto les ayuda a reflexionar y articular mejor sus ideas.

Preguntas:

1. ¿Qué es perfil sociodemográfico con sus propias palabras?
2. ¿En norma hace referencia al perfil sociodemográfico y que criterios se deben tener encuenta?
3. ¿Cuáles son los beneficios de mantener actualizados los perfiles sociodemográficos en una base de datos o plataforma?
4. ¿Qué consecuencias podrían surgir, si los perfiles sociodemográficos no se actualizan regularmente en una organización?
5. De tres ejemplos de la aplicación de los datos descritos en el perfil sociodemográfico y como ayudarías a mejorar las condiciones del colaborador en la empresa.
6. ¿De qué manera la elaboración de los perfiles sociodemográficos puede mejorar la toma de decisiones en las empresas?
7. Según el video, ¿qué herramientas o métodos se recomiendan para realizar un seguimiento y realización eficiente de los perfiles sociodemográficos?

El instructor validará los conocimientos adquiridos y resolverá inquietudes.

Ambiente requerido: Ambiente con equipos de computo y conectividad

Estrategias o técnicas didácticas activas: Discusión Socrática

Materiales de formación: Cuaderno, hojas de papel, lapiceros, lápices

Material de apoyo: Proceso investigativo apoyado en los diferentes medios tecnológicos

Duración de la actividad: 4 horas

Momento 2

Dando continuidad a los grupos, se inicia la actividad con la técnica didáctica "Vive tu encuesta". Promover una discusión abierta y reflexiva donde se formulen preguntas entre los estudiantes. Este método ayuda a que los estudiantes desarrollen habilidades críticas, argumentativas y comparten información mientras responden las preguntas.

Se les asigna un tema específico por cada grupo, por lo cual deben elaborar una encuesta con el contenido de cinco preguntas, las cuales serán aplicadas a todos los integrantes del equipo, finalmente eligen un líder, el cual dará cuenta del trabajo realizado en plenaria.

GRUPOS	INTEGRANTES	TEMAS
GRUPO 1		Edad
		A padecido de alguna enfermedad
		Genero
		Estado civil
		Debidas alcohólicas
GRUPO 2		Genero
		Conformación Grupo familiar
		Practica deporte
		Fuma
		Escolaridad
GRUPO 3		Escolaridad
		Debidas alcohólicas
		Estado civil
		Conformación grupo familiar
		Uso de tiempo libre
GRUPO 4		Estado civil
		Estrato socioeconómico
		Escolaridad
		Debidas alcohólicas
		Uso de tiempo libre
GRUPO 5		Conformación Grupo familiar
		A padecido de alguna enfermedad

		Genero
		Estado civil
		Debidas alcohólicas
GRUPO 6		Genero
		Conformación Grupo familiar
		Practica deporte
		Fuma
		Escolaridad
GRUPO 7		Practica deporte
		A padecido de alguna enfermedad
		Genero
		Estado civil
		Debidas alcohólicas
GRUPO 8		Estado civil
		Estrato socioeconómico
		Escolaridad
		Debidas alcohólicas
		Uso de tiempo libre

El instructor en plenaria escuchara atentamente la justificación de los aprendices presentando aclaraciones y sugerencias frente al tema tratado.

Ambiente requerido: Ambiente con equipos de computo y conectividad

Estrategias o técnicas didácticas activas: "Piensa, Comparte, Expón":

Materiales de formación: Cuaderno, hojas de papel, lapiceros, lápices

Material de apoyo: Documento suministrado por el Instructor

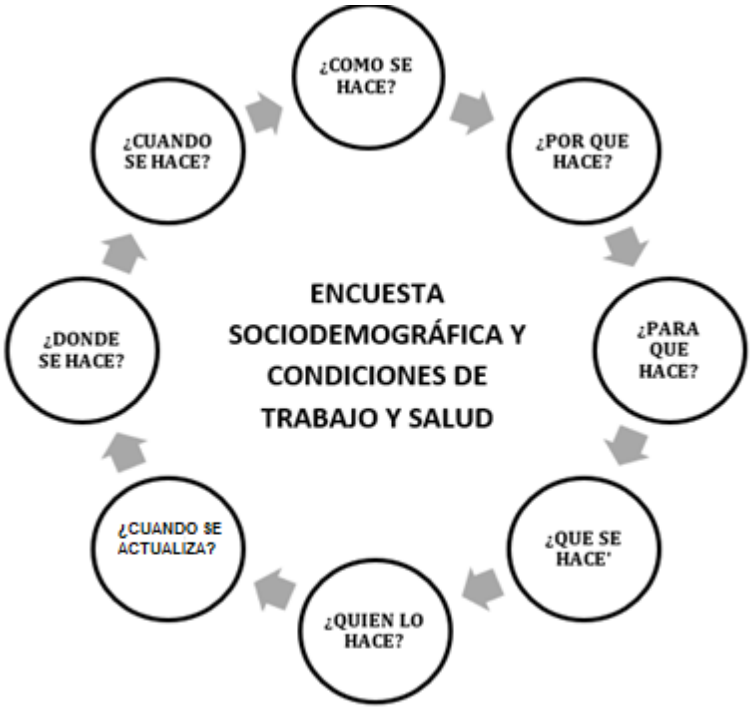
Duración de la actividad: 4 horas

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

3.2.1 Actividad 1: Encuesta de caracterización sociodemográfica y condiciones de salud y de trabajo.

Analizar, por equipos de trabajo, la encuesta de caracterización sociodemográfica y condiciones de Salud y de Trabajo, (el instrumento que se encuentra disponible en Drive en la carpeta Material de Apoyo).

A través de la técnica didáctica “Preguntas Guiadas”, se socializan las preguntas con sus respectivas respuestas con la participación activa de todos los aprendices, finalmente se despejan las dudas por parte del instructor.



Ambiente requerido: Ambiente con equipos de computo y conectividad

Estrategias o técnicas didácticas activas: Preguntas guiadas

Materiales de formación: Cuaderno, hojas de papel, lapiceros, lápices

Material de apoyo: Proceso investigativo apoyado en los diferentes medios tecnológicos

Duración de la actividad: 4 horas

3.2.2 Actividad 2: Conocimiento de las definiciones sobre la caracterización sociodemográfica y condiciones de salud y de trabajo.

Se propone como actividad a los aprendices y se organizan en equipos de aprendices (Obligatorio que se conformen 6 equipos de trabajo). El instructor designará a cada grupo un número determinado de términos y entregará las definiciones sin mencionar a cuál termino corresponde la definición, cada grupo tendrá la tarea de buscar la definición correspondiente a los términos designados; luego rotaran por los equipos socializando los términos que les asigno, siguiendo el orden de las siguientes llaves:

Tiempo: 5 minutos	Tiempo: 5 minutos	Tiempo: 5 minutos
1 VS 2 6 VS 3 4 VS 5	4 VS 2 5 VS 3 1 VS 6	4 VS 1 5 VS 2 6 VS 3

Términos:

Sociodemográfico, muestra, población, características, porcentaje, variable, gráfica, distribución, Condiciones de salud, condiciones de trabajo, diagnóstico, salud, encuesta, estadística, porcentaje, actividades, variable, plan de acción, medicina preventiva, medicina del trabajo, formato, distribución, empresa, organización, morbilidad, mortalidad, caracterización, población trabajadora, síntomas, análisis estadístico, demográfico, perfil, riesgo psicosocial, tabulación.

Finalmente, se realizará por parte del instructor recomendaciones, aclaraciones y se resolverán dudas e inquietudes.

Ambiente requerido: Ambiente con equipos de computo y conectividad

Estrategias o técnicas didácticas activas: “Socialización por llaves”

Materiales de formación: Cuaderno, hojas de papel, lapiceros, lápices.

Material de apoyo: Proceso investigativo apoyado en los diferentes medios tecnológicos

Duración de la actividad: 4 horas

3.2.3 Actividad 3: Identificar las condiciones laborales en las empresas ayudan a desarrollar estrategias de mejoramiento que favorecen el desarrollo de los empleados y el éxito de la empresa.

Un entorno de trabajo seguro, sin riesgos laborales y con medidas de salud adecuadas contribuye a la prevención de accidentes y enfermedades, mejorando la calidad de vida de los empleados.

Para el desarrollo de la actividad se conformar equipos de trabajo de 3 aprendices, para ello se le entregará a cada equipo de trabajo la asignación del tema especifico, brindando instrucciones llevándolos a realizar la actividad asi:

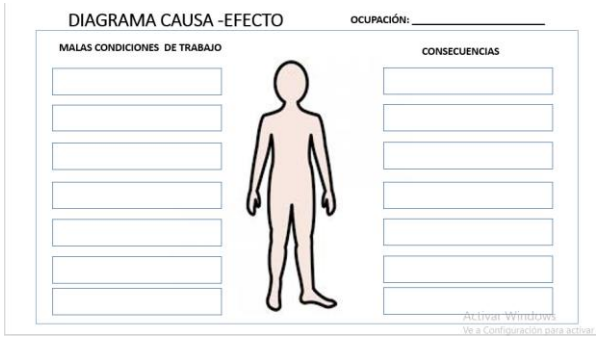
Cada equipo de trabajo, con el medio pliego de papel bond, divide en tres secciones, una que aplique del lado izquierdo donde identifica las malas condiciones de trabajo, en el centro inicia dibujando el cuerpo humano y continua con la relación con el lado derecho refiriendo las consecuencias de cada parte del cuerpo humano se ven afectadas por el riesgo causado, debido a las malas condiciones que el trabajador tiene en su labor, por ultimo se realiza recomendaciones a la empresa para mejorar las condiciones.

Según esquema:

DIAGRAMA CAUSA -EFECTO

TEMAS ASIGNADOS

GRUPOS	OCUPACIONES	TAREA LABORAL
GRUPO 1	CONSTRUCTOR	CONSTRUCCIÓN DE MURO DE LADRILLO
GRUPO 2	AGRICULTOR	RECOLECCIÓN DE FRUTAS
GRUPO 3		CORTE DE TELAS
GRUPO 4	GANADERO	ALIMENTAR A LOS ANIMALES
GRUPO 5	MINERO	EXCAVACIÓN DE CARBÓN
GRUPO 6	ZAPATERO	CORTE DE CUERO
GRUPO 7	MECÁNICO	PINTURA DE VEHÍCULO



Elaborar 7 relaciones, luego cada grupo de tres aprendices, fija en la pared el diagrama causa y efecto, eligen un líder de cada grupo, el cual dará cuenta del trabajo realizado en plenaria, cada grupo visita el diagrama realiza el recorrido, recopila la información y determina cuál o cuáles son las malas condiciones repetidas en cuanto a las ocupaciones de todos los grupos, luego el instructor en plenaria escuchara atentamente la justificación de los aprendices presentando aclaraciones y sugerencias frente al tema tratado.

Ambiente requerido: Ambiente con equipos de computo y conectividad

Estrategias o técnicas didácticas activas: "Diagrama causa y efecto"

Materiales de formación: Cuaderno, hojas de papel, lapiceros, lápices, Hoja de block, marcadores, medio pliego de papel bond.

Material de apoyo: Proceso investigativo apoyado en los diferentes medios tecnológicos

Duración de la actividad: 8 horas

3.3 Actividades de apropiación:

3.3.1 Actividad 4: Identificar las condiciones iniciales en la empresa acorde a la estructura básica en seguridad y salud en el trabajo.

En grupos de trabajo, consultar sobre normatividad básica legal en seguridad y salud en el trabajo:

- Resolución 0312 de 2019
- Resolución 2346 del 2007
- Decreto 1072 de 2015
- Resolución 2646 de 2008
- Ley 1429 de 2010
- Ley 1618 de 2013
- Ley 1257 de 2008
- Ley 1581 de 2012

Cada grupo de trabajo, elabora una matriz de clasificación, allí se consignan las variables importantes de la normatividad que aplique al perfil sociodemográfico y condiciones del trabajo

MATRIZ DE CLASIFICACIÓN DE NORMATIVIDAD EN PERFIL SOCIODEMOGRAFICO Y CONDICIONES DE SALUD

VARIABLES IMPORTANTES							
Resolución 0312 de 2019	**Resolución 2346 del 2007**	**Decreto 1072 de 2015**	**Resolución 2646 de 2008**	**Ley 1429 de 2010**	**Ley 1618 de 2013**	**Ley 1257 de 2008**	**Ley 1581 de 2012**

En el formación, a través de la técnica didáctica “Discusión guiada” se socializarán la matriz por cada uno de los grupos de trabajo. Se preguntará de manera aleatoria y cada aprendiz estará atento a las respuestas dadas por los compañeros con el fin de intervenir aportando (aclarando dudas), al finalizar el encuentro el moderador leerá las conclusiones a todos los participantes.

Ambiente requerido: Ambiente con equipos de computo y conectividad

Estrategias o técnicas didácticas activas: Discusión guiadas

Materiales de formación: Cuaderno, hojas de papel, lapiceros, lápices

Material de apoyo: Proceso investigativo apoyado en los diferentes medios tecnológicos

Duración de la actividad: 8 horas

3.3.2 Actividad 4: Reconocer las características de la población trabajadora de una organización o empresa:

El desarrollo de esta actividad se realizará en dos (2) momentos:

Previo a la momento 1. Todos los aprendices deben leer el material de apoyo que se encuentra en el Drive.

Momento 1:

Se realizará "Taller Estadístico", El instructor dará la explicación sobre aspectos relevantes los cuales incluyen:

- Cómo clasificar las preguntas en una encuesta y sus variables,
- Como interpretar y construir gráficas para la aplicabilidad de la caracterización sociodemográfica y condiciones de trabajo en la población trabajadora
- Como se debe presentar los resultados.

Momento 2;

Se dará aplicación a lo visto en el momento No.1 de esta actividad No. 4.

En grupos de trabajo realizaran la aplicación del taller estadístico. En base a un caso práctico "problema estadístico", se deberá hacer lectura del caso identificando las variables, clasificar las respuestas de las preguntas, interpretar las respuestas y construir gráficos de barras o sectorial según el caso, luego cada grupo de trabajo, socializa el estudio del caso. El instructor designará el integrante del grupo que socializará los resultados.

Ambiente requerido: Ambiente con equipos de computo y conectividad

Estrategias o técnicas didácticas activas: Taller estadístico.

Materiales de formación: Cuaderno, hojas de papel, lapiceros, lápices

Material de apoyo: Proceso investigativo apoyado en los diferentes medios tecnológicos

Duración de la actividad: 16 horas

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

3.4.1 Actividad 1: Clasificar los datos estadísticos de las condiciones de salud de acuerdo a la población trabajadora en la organización o empresa y su área de influencia e interpretar los resultados estadísticos de las condiciones de salud de la población trabajadora en un ambiente laboral:

El desarrollo de esta actividad se llevará a cabo en dos (2) momentos, de igual forma continuaremos trabajando con los grupos ya conformados.

Momento 1:

El instructor suministra a los aprendices la Herramienta "Formato encuesta perfil sociodemografico" y de manera magistral explicará cada uno de los ítems y la importancia de realizar un diagnóstico sociodemográfico y condiciones de salud en el trabajo para la empresa, la forma de analizar la información recolectada y de presentar los resultados, promoviendo la participación de los aprendices mediante preguntas relacionadas con la consulta previa sobre el tema.

Nota: Por los grupos de trabajo que ya tienen conformados diligencien cinco encuestas a personas que tengan un vínculo laboral en cualquier sector económico, las cuales deberán traer como insumo para el desarrollo de la próxima formación totalmente diligenciadas

Momento 2:

Con la base de datos construida sobre condiciones de trabajo (obtenida de las encuestas aplicadas) realicen el diagnóstico de condiciones de trabajo así:

a. Análisis e interpretación de datos sociodemográficos.
b. Análisis e interpretación de las condiciones de trabajo.
c. Graficar manualmente los resultados obtenidos.
d. Planteamiento de actividades de promoción y prevención de acuerdo con los resultados obtenidos.

Con la información generada (Perfil sociodemografico diligenciado), los aprendices realizan un análisis documental por medio del formato "Informe Perfil sociodemografico", previamente entregado y explicado por el instructor; el cual cada grupo sustentara a sus compañeros.

Ambiente requerido: Ambiente con equipos de computo y conectividad

Estrategias o técnicas didácticas activas: Simulación y Estudio de Caso

Materiales de formación: Cuaderno, hojas de papel, lapiceros, lápices

Material de apoyo: Formato de Evaluación Inicial y Normatividad

Evidencias de aprendizaje: Aplicación de Herramienta Diagnóstica e Informe (medio magnético)

Instrumento de evaluación: Lista de Chequeo

Duración de la actividad: 24 horas.

3.4.2 Actividad 2: Socializacion condiciones de trabajo y perfil sociodemografico.

Aprendices, en los mismos grupos de trabajo que tienen conformados, a partir de la información recolectada realizacen un informe de las condiciones de trabajo, junto con el perfil sociodemográfico de la población trabajadora, teniendo en cuenta los lineamientos de establecidos en la estructura entregada por el instructor y en concordancia con los riesgos existentes en la organización.

Mediante una presentación en (Power point), realicen la sustentación del desarrollo de la actividad, enfocando en datos como:

1. cuál fue la información más relevante arrojada por el informe
2. Cuáles serán las recomendaciones que proponen para mejorar dichas condiciones en la empresa.

Ambiente requerido: Ambiente con equipos de computo y conectividad

Estrategias o técnicas didácticas activas:

Materiales de formación: Cuaderno, hojas de papel, lapiceros, lápices

Material de apoyo: Formato de Evaluación Inicial y Normatividad

Evidencias de aprendizaje: Diligenciamiento de Herramienta Diagnóstica (medio magnético)

Instrumento de evaluación: Revisión y Validación Documental de la herramienta

Duración de la actividad: 16 horas

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Búsqueda y Análisis - I	Caracterizar la organización o empresa y su población trabajadora.	Identificar las condiciones iniciales en la empresa acorde a la estructura básica en seguridad y salud en el trabajo. Reconocer las características de	Conocimiento. Aplicación de cuestionario para medir conocimientos generales sobre los elementos básicos para elaborar un diagnóstico sociodemográfico, de condiciones del Plan Básico Legal vigente en	**Interpreta la legislación en promoción de la salud y prevención de riesgos y la correlaciona con los resultados de la caracterización socio-demográfica para establecer el plan de inducción,**	Formulación de Preguntas / Prueba de Conocimiento Escrita o Taller Evaluativo Exposición - Observación / Lista de chequeo

		la población trabajadora de una organización o empresa. Clasificar los datos estadísticos de las condiciones de salud de acuerdo población trabajadora en la organización o empresa y su área de influencia. Interpretar los resultados estadísticos de las condiciones de salud de la población trabajadora en un ambiente laboral.	Salud Ocupacional e interpretar datos estadísticos de condiciones sociodemográficas y de condiciones de salud de una empresa u organización. Desempeño. Sustentación del informe de diagnóstico de condiciones sociodemográficas, de las condiciones del Plan Básico Legal vigente en Salud Ocupacional y de condiciones de salud de una organización o empresa. Producto. Presentación de informe de diagnóstico de condiciones sociodemográficas, de las condiciones del Plan Básico Legal vigente en Salud Ocupacional y de condiciones de salud de la población trabajadora de una organización o empresa aplicando los conocimientos adquiridos..	**entrenamiento y capacitación de acuerdo con políticas de la organización.** **Recomienda actividades para el fomento de estilos de vida saludable en la población trabajadora, de acuerdo con políticas de la organización.** **Ejecuta acciones de formación teniendo en cuenta las necesidades detectadas, los recursos disponibles, la población objeto y las estrategias de educación para adultos de acuerdo con políticas de la organización.** **Interpreta el comportamiento de los indicadores que evalúan el plan de inducción, entrenamiento y capacitación de acuerdo con políticas y metas propuestas por la organización.** **Propone acciones de mejoramiento frente a los resultados de los indicadores de acuerdo parámetros definidos.** **Relaciona los conceptos básicos de anatomía y fisiología humana con el proceso salud enfermedad de acuerdo con las condiciones del ambiente laboral en estudio.** **Recomienda acciones orientadas a la identificación de posibles enfermedades profesionales y su direccionamiento**	Herramienta Diagnóstica e Informe en medio magnético – Revisión Documental / Lista de chequeo

				según el caso identificado.	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Actividad: Es el conjunto de acciones que se llevan a cabo para cumplir las metas de un programa o subprograma de operación.

Actuar: Realizar acciones de mejora para obtener los mayores beneficios en la seguridad y salud de los trabajadores.

Ausentismo: Tiene que ver con días perdidos de labor. incluso las horas de ausencia en el trabajo sumadas también se considera ausentismo.

Características: Se llama características o aspectos técnicos o naturales a aquella información que es propia de un sujeto, objeto o estado y que lo define como tal. Las características son todos aquellos aspectos o variables que configuran el estado e identidad de una entidad en particular, que puede ser tanto una persona como un animal, un vegetal, un objeto o incluso una condición o escenario.

Censo: Se entiende por censo aquella numeración que se efectúa a todos y cada uno de los caracteres componentes de una población.

Condiciones de salud: El conjunto de variables objetivas y de auto -reporte de condiciones fisiológicas, psicológicas y socioculturales que determinan el perfil sociodemográfico y de morbilidad de la población trabajadora.

Cultura: En general, la cultura es una especie de tejido social que abarca las distintas formas y expresiones de una sociedad determinada. Por lo tanto, las costumbres, las prácticas, las maneras de ser, los rituales, los tipos de vestimenta y las normas de comportamiento son aspectos incluidos en la cultura.

Demografía: "ciencia cuyo objetivo es el estudio de las poblaciones humanas y que trata de su dimensión, estructura, evaluación y caracteres consideradas principalmente desde un punto de vista cuantitativo".

Descripción sociodemográfica: Perfil socio demográfico de la población trabajadora, que incluye la descripción de las características sociales y demográficas de un grupo de trabajadores, tales como: grado de escolaridad, ingresos, lugar de residencia, composición familiar, estrato socioeconómico, estado civil, raza, ocupación, área de trabajo, edad, sexo y turno de trabajo.

Distribución: Se define como la acción y el efecto de distribuir, es decir, de repartir, de dividir, y adquiere connotaciones específicas según el contexto en el cual se lo emplea. Básicamente se opone a la idea de concentrar, de acaparar.

Efectividad: Logro de los objetivos del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo con la máxima eficacia y la máxima eficiencia.

Eficacia: Es la capacidad de alcanzar el efecto que espera o se desea tras la realización de una acción.

Eficiencia: Relación entre el resultado alcanzado y los recursos utilizados.

Enfermedad: Se denomina enfermedad a toda alteración del equilibrio físico, mental y/o social de los individuos.

Encuesta: Hoy en día la palabra "encuesta" se usa más frecuentemente para describir un método de obtener información de una muestra de individuos. Esta "muestra" es usualmente sólo una fracción de la población bajo estudio.

Estado Civil: El estado civil es la situación de las personas físicas determinada por sus relaciones de familia, provenientes del matrimonio o del parentesco, que establece ciertos derechos y deberes.

Enfermedad laboral: Es enfermedad laboral la contraída como resultado de la exposición a factores de riesgo inherentes a la actividad laboral o del medio en el que el trabajador se ha visto obligado a trabajar. El Gobierno Nacional, determinará, en forma periódica, las enfermedades que se consideran como laborales y en los casos en que una enfermedad no figure en la tabla de enfermedades laborales, pero se demuestre la relación de causalidad con los factores de riesgo ocupacionales serán reconocidas como enfermedad laboral, conforme lo establecido en las normas legales vigentes.

Empresa: Es una unidad económico-social, integrada por elementos humanos, materiales y técnicos, que tiene el objetivo de obtener utilidades a través de su participación en el mercado de bienes y servicios.

Estadística: La estadística es una rama de la matemática que se refiere a la recolección, análisis e interpretación de los datos obtenidos en un estudio. Es aplicable a una amplia variedad de disciplinas, desde la física hasta las ciencias sociales, ciencias de la salud como la Psicología y la Medicina, y usada en la toma de decisiones en áreas de negocios e instituciones gubernamentales.

Gráfico o representación gráfica: Es un tipo de representación de datos, generalmente numéricos, mediante recursos gráficos (líneas, vectores, superficies o símbolos), para que se manifieste visualmente la relación matemática o correlación estadística que guardan entre sí.

Género: El género se refiere a los conceptos sociales de las funciones, comportamientos, actividades y atributos que cada sociedad considera apropiados para los hombres y las mujeres. Las diferentes funciones y comportamientos pueden generar desigualdades de género, es decir, diferencias entre los hombres y las mujeres que favorecen sistemáticamente a uno de los dos grupos.

Hacer: Implementación de las medidas planificadas.

Indicadores: El término "Indicador" en el lenguaje común, se refiere a datos esencialmente cuantitativos, que nos permiten darnos cuentas de cómo se encuentran las cosas en relación con algún aspecto de la realidad que nos interesa conocer. Los Indicadores pueden ser medidos, números, hechos, opiniones o percepciones que señalen condiciones o situaciones específicas.

Medicina del trabajo: Es la especialidad médica que se dedica al estudio de las enfermedades y los accidentes que se producen por causa o consecuencia de la actividad laboral, así como las medidas de prevención que deben ser adoptadas para evitarlas o aminorar sus consecuencias.

Medicina preventiva: Se define como las prácticas médicas que están diseñados para prevenir y evitar la enfermedad. Por ejemplo, detectar precozmente la hipertensión y tratarla antes de que cause la enfermedad

Mejora continua: Proceso recurrente de optimización del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo, para lograr mejoras en el desempeño en este campo, de forma coherente con la política de Seguridad y Salud en el Trabajo SST de la organización.

Morbilidad: Se entiende por morbilidad la cantidad de individuos que son considerados enfermos o que son víctimas de enfermedad en un espacio y tiempo determinado. La morbilidad es un dato estadístico importante para comprender la evolución o retroceso de alguna enfermedad, las razones de su surgimiento y las posibles soluciones.

Morbi-mortalidad: juntando ambos subconceptos podemos entender que la idea de morbimortalidad, más específica, significa en otras palabras aquellas enfermedades causantes de la muerte en determinadas poblaciones, espacios y tiempos.

Mortalidad: Cantidad de personas que mueren en un lugar y en un periodo de tiempo determinados en relación con el total de la población.

Muestreo: En estadística se conoce como muestreo a la técnica para la selección de una muestra a partir de una población.

Planificar: Se debe planificar la forma de mejorar la seguridad y salud de los trabajadores, encontrando qué cosas se están haciendo incorrectamente o se pueden mejorar y determinando ideas para solucionar esos problemas.

Perfil demográfico: El perfil constituye la base informativa más importante para el diagnóstico de la realidad de la población en estudio y facilita, entre otras, el diseño, seguimiento y evaluación de planes y programas de salud orientados a mejorar los niveles de vida de la población.

Prevención : Conjunto de acciones que pretende identificar y potenciar los, factores protectores; controlar, reducir o eliminar los factores de riesgo biológicos y del ambiente, para con esta base realizar acciones que los modifiquen para evitar daño en el estado de salud individual y de la población general.

Promoción: La integración de las acciones que realizan la población, los servicios de salud, las autoridades sanitarias y los sectores sociales y productivos con el objeto de garantizar, más allá de la ausencia de la enfermedad, mejores condiciones de salud física y psíquica de los individuos y las colectividades.

Población: Conjunto de individuos que residen en un determinado territorio y que está caracterizado por una valoración cuantitativa que nos informa del volumen o tamaño que tiene, una composición o estructura que dependiendo del tipo de estudio podemos seleccionar, composición por grupo de edad y sexo, actividad laboral, exposición medio ambiental, presentan determinados bienes de consumo (con coche para

accidentes, deporte para enfermedades cardiovasculares) también caracterizadas por que se ubican en ambientes geográficos con características ambientales determinadas, esta forma de evaluar la población es una visión estática característica de las poblaciones, es su dinamismo, la población no es algo estable si no dinámico.

Peligro: Fuente, situación o acto con potencial de causar daño en la salud de los trabajadores, en los equipos o en las instalaciones.

Política de seguridad y salud en el trabajo: Es el compromiso de la alta dirección de una organización con la seguridad y la salud en el trabajo, expresadas formalmente, que define su alcance y compromete a toda la organización.

Porcentaje: Número o cantidad que representa la proporcionalidad de una parte respecto a un total que se considera dividido en cien unidades.

Registro: Documento que presenta resultados obtenidos o proporciona evidencia de las actividades desempeñadas. .

Riesgo: Combinación de la probabilidad de que ocurra una o más exposiciones o eventos peligrosos y la severidad del daño que puede ser causada por éstos.

Salud: Es un estado de bienestar físico, mental y social. No solo en la ausencia de enfermedad.

Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo -: SG-SST. El Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST consiste en el desarrollo de un proceso lógico y por etapas, basado en la mejora, continua y que incluye la política, la organización, la' planificación, la aplicación, la evaluación, la auditoría y las acciones de mejora con el objetivo de anticipar, reconocer, evaluar y controlar los riesgos que puedan afectar la seguridad y la salud en el trabajo.

Variable: Es una palabra que representa a aquello que varía o que está sujeto a algún tipo de cambio.

Verificar: Revisar que los procedimientos y acciones implementados están consiguiendo los resultados deseados.

Vigilancia de la salud en el trabajo o vigilancia epidemiológica de la salud en el trabajo: Comprende la recopilación, el análisis, la interpretación y la difusión continuada y sistemática de datos a efectos de la prevención. La vigilancia es indispensable para la planificación ejecución y evaluación de los programas de seguridad y salud en el trabajo, el control de los trastornos y lesiones relacionadas con el trabajo y el ausentismo laboral por enfermedad, así como para la protección y promoción de la salud de los trabajadores. Dicha vigilancia comprende tanto la vigilancia de la salud de los trabajadores como la del medio ambiente de trabajo.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Romero Porras, J (1997). Educación en Salud. Armenia: Oficina de publicaciones Universidad del Quindío.

Dr. V. Forastieri Marzo 2007 perfil diagnóstico en seguridad y salud en el trabajo d subregión andina. Instituto Nacional de estadística e informática (Lima 2009).

Baker, S. P., & Cummings, P. (2009). Injury epidemiology: Research and control strategies. Oxford University Press.

Dorman, P. (2017). The Economics of Safety, Health, and Workplace Risk. Edward Elgar Publishing

García, F. J., & García, R. (2006). Factores de riesgo psicosociales y salud laboral: un análisis desde la perspectiva de los factores sociodemográficos.

López, M. Á., & Sánchez, M. (2012). Relación entre factores sociodemográficos y la percepción del riesgo laboral en el sector construcción. Revista Española de Salud Pública, 86(6), 445-455.

Vega, E., & Peña, R. (2019). Impacto de los factores sociodemográficos en la seguridad laboral: Un análisis en empresas de manufactura. Salud Pública y Trabajo, 17(1), 54-62.

Escobar, F. A., & Guzmán, L. A. (2008). El perfil sociodemográfico y los riesgos laborales en trabajadores de la salud. Salud y Seguridad en el Trabajo, 24(1), 22-31.

Instituto Nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo (INSST). (2019). Estudio de factores sociodemográficos y su relación con los accidentes laborales.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Lina María Hernández Estrada** **Paula Andrea Fernández Solarte**	**Instructora**	**Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo / Centro de la Construcción**	**Febrero 2025**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					